



UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA
DE CIENCIAS EMPRESARIALES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SYLLABUS DE ETICA E INVESTIGACION

I. DATOS GENERALES:

Facultad: Facultad de Ciencias Médicas.		
Carrera: Licenciatura en Microbiología/ Farmacia y Nutrición	Nombre de la asignatura: Ética e Investigación	
Código de la asignatura: GME120022	Créditos: 3	
Prerrequisito: Estadística I	Año y Semestre: II año 2024	
HAD (Horas de Atención directa del docente) 48 horas	HAE (Horas de Auto Estudio) 96 horas	Totales: 144 horas
<p>➤ Rasgos del perfil profesional que se desarrollan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valorar a importancia de hacer investigación científica ✓ Clasificar y describir os tipos ce investigación por su enfoque filosófico y por el objetivo que se persigue. Explicar los conceptos de líneas y políticas de investigación y su empleo en las disciplinas técnicas y científica. ✓ Explicar los conceptos de ética aplicada a la Investigación a partir de los principios éticos en la investigación ✓ Clasificar los tipos de estudio, según las dimensiones del tiempo y nivel explicativo del problema. ✓ Elaborar el diseño metodológico según el tipo de investigación cuantitativa o cualitativa y elaborar los instrumentos de recolección de datos. ✓ Respetar los valores morales y principios éticos al seleccionar el tema y recolección de datos investigación. 	Eje(s) Curricular(es) al que pertenece la asignatura:	
	Fundamentos Epistemológicos y metodológicos de la investigación científica	
	Las etapas del proceso de investigación	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integrar en un documento los componentes del protocolo. ✓ Diferenciar los componentes de un protocolo con respecto al Informe Final y el Artículo Científico. ✓ Mantener una actitud de perseverancia y tolerancia que permita finalizar adecuadamente el proceso de elaboración del protocolo incorporando las diferentes opiniones del equipo de trabajo. 	Componentes del protocolo, informe final y artículo científico
Programa de Investigación: <p style="text-align: center;">Sí _____ No _____</p>	Asignatura de prácticas pre profesionales: <p style="text-align: center;">Sí _____ No _____</p>
Nombre del/de la profesor/a: MSc. Judith Cuadra Quezada	Tipo de contrato: Horario
Grupo de clase: Ética e Investigación	Días y horario de clases: Martes: 1 a 3 pm y 3:10 a 5:10 pm
Coordinador del Área: Jersson Pérez	Fecha de entrega: 2 de febrero de 2024

Revisado por:

MSc. Salvadora Castrillo Lumbí
Vicerrectora Académica

II.-OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

2.1 OBJETIVOS GENERALES:

- ✓ Interpretar la realidad y contribuir a su transformación para el bienestar humano a través del trabajo de investigación científica.
- ✓ Apropiarse de valores áticos y profesionales relacionados con el proceso de investigación científica.
- ✓ Contribuir al estudio de los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación científica a través de su propia formación científica.
- ✓ Ejecutar etapas y pasos del proceso de investigación científica haciendo uso de los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos que conocerán durante el desarrollo de sus clases.
- ✓ Analizar las principales características de a redacción científica y su aplicación en la elaboración del Protocolo, el Informe Final y el Artículo Científico.

2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Identificar y reconocer las etapas del proceso de investigación cuantitativa y cualitativa.
- ✓ Elaborar el marco teórico de la investigación, incluyendo todo lo relacionado a las citas bibliográficas. Formular las hipótesis de la investigación.
- ✓ Elaborar el diseño metodológico según el tipo de investigación cuantitativa o cualitativa y elaborar los instrumentos de recolección de datos.
- ✓ Elaborar los instrumentos de recolección de información y reconocer los principios de la bioética en las investigaciones.
- ✓ Respetar los valores morales y principios éticos al seleccionar el tema y recolección de datos investigación.
- ✓ Integrar en un documento los componentes del protocolo.
- ✓ Diferenciar los componentes de un protocolo con respecto al Informe Final y el Artículo Científico.
- ✓ Mantener una actitud de perseverancia y tolerancia que permita finalizar adecuadamente el proceso de elaboración del protocolo incorporando las diferentes opiniones del equipo de trabajo.

III.-CONTRATO DIDÁCTICO:

Durante el desarrollo del programa se orienta a los estudiantes que estos en el cumplimiento del desempeño estudiantil deberán cumplir los siguientes requisitos en el desarrollo de la asignatura:

- Correcta vestimenta en el aula de clases.
- Emplear un vocabulario adecuado a las normas de comportamiento social.
- Cuidar la base material de estudio que provee la UCEM para el desarrollo de la asignatura.
- Puntualidad y Asistencia a las clases (En caso de ausencias justificadas proceder a informar a las autoridades pertinentes siguiendo la metodología de trabajo de la UCEM. Se recomienda la puntualidad a clases siempre para evitar cualquier interrupción en el desarrollo del proceso educativo).
- Cumplimiento de las obligaciones respecto a la asignatura.
- Trato cordial y respetuoso con el docente y los compañeros del aula.
- Cumplimiento en el tiempo especificado de las tareas o trabajos a entregar, así como en las evaluaciones previstas durante el desarrollo del programa.
- Se prohíbe la ingestión de bebidas o comidas en el aula de clases, así como venta de algún producto, posturas incorrectas, vocabulario incorrecto no acorde a la filosofía de UCEM como institución de estudios superiores.
- Se prohíbe la entrada de cualquier estudiante bajo el efecto del consumo de bebidas alcohólicas y drogas de cualquier tipo.

N° Sem ana	Fecha	Unidad (No. y Nombre de la unidad)	Objetivos de la Unidad			Temas y subtemas	Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje	Estrategias de evaluación	Materiales (físicos, digitales, audiovisuales) y recursos, guías de aprendizaje
			Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales				
1	20/02/2024	I Unidad Fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación científica.	Explicar la importancia que tiene la investigación bajo un enfoque metodológico	Identificar las etapas del proceso de investigación cuantitativa.	Mostrar interés por aprender y aplicar los procesos de investigación en situaciones de la vida diaria en la salud	Diagnóstica Conceptos básicos de la investigación -Importancia - Investigación según enfoque filosófico.	Videoconferencias Foro de debate sencillos Análisis de video Conversatorio	Participaciones activas de las y los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma Moodle Computadoras Pantallas LCD Silabo Agendas Documentos PDF Libros
2	27/02/2024		Caracterizar el proceso de investigación cuantitativa y su aplicación en situaciones de contexto	Analizar la importancia del De los procesos de investigación cuantitativa en la elaboración y datos estadísticos	Fomentar en el estudiante la disciplina, ética y los buenos hábitos de higiene	Tipos de investigación descriptiva, experimental, documental y causal o explicativa líneas de investigación	Videoconferencias Foro de debate sencillos Análisis de video Clase práctica	Exposición en pares sobre los tipos de investigación	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma Moodle Computadoras Pantallas LCD Silabo Agendas Documentos PDF Libros
3	5/03/2024		Establecer la diferencia entre los métodos de razonamiento, la deducción, la inducción y el método científico	Explicar los conceptos de ética aplicada a la Investigación a partir de los principios éticos en la investigación	Reflexionar sobre la importancia de la investigación y las características morales y profesionales	La ética de la investigación y la personalidad del investigador -Características morales y profesionales -Método inductivo, deductivo y científico	Videoconferencias Foro de debate sencillos Clase práctica	Plenaria Participación activa en clase	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma Moodle Computadoras Pantallas LCD Silabo Agendas Documentos PDF Libros



4	12/03/2024		Definir el problema de investigación delimitación y Caracterización del mismo. Describe los tipos de diseños de investigación cuantitativa y cualitativa	Analizar los tipos de diseños de investigación cuantitativa y los aplica en su investigación	Mostrar responsabilidad e interés en el uso de la investigación cualitativa y cuantitativa para la obtención de buenos resultados	Problema de Investigación Objetivos de la investigación Tipos de diseños de investigación cuantitativa y cualitativa Identificación de variables	Videoconferencias Foro de debate sencillos Análisis de video Clase práctica	Informe del problema de investigación objetivos y justificación Participación activa en clase	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle • Computadoras • Pantallas LCD • Silabo • Agendas • Documentos PDF • Libros
5	19/03/2024	II Las etapas del proceso de investigación	Describir las técnicas de investigación cuantitativa	Interpretar la importancia de las técnicas de investigación cuantitativa en la resolución de problemas de la salud	Valorar la importancia en el estudiante de la aplicación de la investigación cuantitativa	Marcos Teórico Técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa	Foro debate sencillo Análisis de documento en pares	Exposición en equipos de trabajos de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle • Computadoras • Pantallas LCD • Silabo • Agendas • Documentos PDF



6	2/04/2024 I PARCIAL		Explica las técnicas de investigación aplicadas en la recopilación de datos presentación de gráficas, distribución de frecuencias y porcentajes	Analizar la importancia de las técnicas cuantitativas en la interpretación de datos y resultados	Reflexionar sobre la aplicación de las técnicas de investigación cualitativa en la problemática de estudio.	Plan de organización de los datos obtenidos en la aplicación de las técnicas de investigación cuantitativa y cualitativas	Videoconferencias Foro de debate sencillos Análisis de video Clase práctica	Debate a través de competencia entre grupos de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle • Computadoras • Pantallas LCD • Silabo • Agendas • Documentos PDF • Libros
7	9/04/2024		Integrar los componentes del protocolo	Describir correctamente cada elemento que conforma el protocolo	Valorar la importancia del protocolo como parte inicial del proceso investigativo	Componentes del Protocolo	Videoconferencias Foro de debate sencillos Clase práctica	Trabajo en equipo de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle • Computadoras • Pantallas LCD • Silabo • Agendas • Documentos PDF • Libros
8	16/04/2024	III Protocolo, Informe y Artículo Científico	Aplicar los instrumentos de investigación a través de diferentes técnicas	Procesar la información recopilada y agrupar según variables de edad, sexo y población involucrada	Practicar la ética y la disciplina al trabajar en el equipo de investigación	Aplicación de instrumentos de investigación Encuesta Entrevista y grupos focales	Videoconferencias Foro de debate sencillos Clase práctica	Prueba sistemática	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle • Computadoras • Pantallas LCD • Silabo • Agendas • Recurso humano

9	23/04/2024		Conocer los componentes de un artículo científico	Apropiarse de cada uno de los componentes de un artículo científico, para la redacción del mismo	Destacar la importancia de la elaboración de un artículo científico, para su formación profesional	Componentes de artículo Científico	Videoconferencias Foro de debate sencillos Clase práctica	Guía sobre componente y estructura de un artículo científico	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle • Computadora • Silabo • Agendas • Revisión de artículos científicos
10	7/05/2024		Reconocer los aspectos más importantes que se deben tomar en cuenta para la elaboración de un artículo científico Editar un artículo científico que cumpla con los parámetros establecidos	Elaborar un artículo científico que sea significativo para el estudio de la investigación de la salud Presentar en una plenaria su artículo científico de manera clara y ética	Comentar sobre lo relevante que son las fuentes bibliográficas para la elaboración de su artículo científico Discutir sobre la importancia de cada artículo científico	Aspectos importantes de la redacción científica La publicación científica etapa final de un proceso	Videoconferencias Foro de debate sencillos	Exposición y presentación de artículo científico	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle • Computadoras • Pantallas LCD • Silabo • Agendas • Artículos científicos
11	14/05/2024		Establecer diferencia entre un protocolo y un informe final de investigación	Analizar importancia investigación en las diferentes áreas a desarrollarse como profesional	Valorar la importancia de ser un buen investigador en el ámbito profesional	Diferencias entre el Protocolo e Informe Final	Videoconferencias Foro de debate sencillos	Trabajo en equipo Participación activa en clase y análisis de vídeo	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle • Computadoras • Pantallas LCD • Silabo • Agendas
12	21/05/2024		II PARCIAL		II PARCIAL				<ul style="list-style-type: none"> •

Examen de limpieza



V.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La metodología a emplear durante el desarrollo de la materia es activa, teniendo en cuenta al estudiante como agente activo de su propio aprendizaje donde pueda desarrollar habilidades con el empleo de fuentes de información, formas de citación, resumen, debates, exposición oral de los resultados de sus investigaciones. Por lo anteriormente descrito las formas de evaluación a emplear durante la materia: Investigación de la salud son las que se citan a continuación:

- Foros de Discusión de los trabajos asignados.
- Actividades de autoevaluación semanal para consolidar conocimientos y habilidades adquiridas.
- Revisión sistemática de los avances en la investigación
- Trabajo y entrega de las actividades de la guía didáctica orientada.

Tipos de evaluación		
DIAGNÓSTICA	FORMATIVA	SUMATIVA
Determina fortalezas y posibles limitaciones de los estudiantes. Se realiza para: Ubicar, clasificar, adaptar. Momento: Al inicio	Pruebas, informes escritos y orales, guías, asignaciones. Se realiza para: Regular, dar seguimiento, control de calidad de la formación. Momento: Durante	Suma de todos los resultados de pruebas y medios de evaluación. Se realiza para: Verificar, acreditar, calificar y promover. Momento: Al final



Evaluación:

Momento de la Evaluación	Actividades Evaluativas	Tipo de evaluación (diagnóstica, formativa, sumativa)	Puntaje asignado	Fecha de realización
Inicio de cuatrimestre	Diagnóstico inicial	Diagnóstica	ninguno	20-02-2024
Durante	Exposición en pares sobre los tipos de investigación	Formativa y sumativa	8 puntos.	27-02-2024
	Informe del problema de investigación objetivos y justificación	Sumativa	8 puntos.	12-03-2024
	Exposición en equipos de trabajos sobre el avance en marco teórico y técnicas de investigación	Sumativa	8 puntos	19-03-2024
	Participación en foro de manera activa y buenos aportes	Formativa y sumativa	6 puntos	Del 20 de febrero al 2 de abril
	I PARCIAL	Sumativa	20	5-09-2023
	Sub total		50 puntos	
Durante	Prueba sistemática sobre protocolo y técnicas de investigación	Sumativa	6 puntos	16-04-2024
	Guía sobre componente y estructura de un artículo científico	Formativa sumativa	5 puntos	23-04-2024



Durante el semestre	Exposición y presentación de artículo científico	Sumativa	5 puntos	7-05-2024
	Trabajo individual sobre las diferencias entre el protocolo e Informe Final		4 puntos	14-05-2024
	Sub total		20 puntos	
	II PARCIAL	Sumativa	30 puntos	21-05-2024
	SUBTOTAL		50	
	Nota final de la asignatura		100 puntos	

VI. Bibliografía

Piura j. (2008) *Metodología de la Investigación Científica*: un enfoque integrador. 6ª Edición, Editorial OPS, Managua, Nicaragua.

Hernández R. C. Fernández y P. Baptista, et al (2003) *Metodología de la Investigación* - 4ª Edición, Editorial MC. GRAW, México.

American Psychological Association. (2019). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association*. 7ª México: Edición El manual moderno.

Pólit. F. Dense. (2000), *Investigación Científica en Ciencias de la Salud*. México, D. F.6ª Edición. Nueva Editorial Interamericana S.A.

Complementaria

Piura, (1991) *Metodología de la Investigación*, 3ª Edición, Editorial OPS, Managua, Nicaragua

Bibliografía de referencia

Piura j. (2008) *Metodología de la Investigación Científica: un enfoque integrador*. 6ª Edición, Editorial OPS, Managua, Nicaragua.

