



UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA
DE CIENCIAS EMPRESARIALES
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
SYLLABUS DE INVESTIGACION DE LA SALUD

I. DATOS GENERALES:

Facultad: Facultad de Ciencias Médicas.	
Carrera: Licenciatura en Medicina y Cirugía	Nombre de la asignatura: Investigación de la salud
Código de la asignatura: EME120106	Créditos: 3
Prerrequisito: Todas las clases anteriores	Año y Semestre: V año 2024
HAD (Horas de Atención directa del docente) 60 horas	HAE (Horas de Auto Estudio) 120 horas
	Totales: 180 horas
<p>➤ Rasgos del perfil profesional que se desarrollan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar y reconocer las etapas del proceso de investigación cuantitativa y cualitativa. ✓ Caracterizar, delimitar, definir el problema de la investigación y elaborar el marco teórico de la investigación. ✓ Clasificar los tipos de estudio, según las dimensiones del tiempo y nivel explicativo del problema. ✓ Elaborar el diseño metodológico según el tipo de investigación cuantitativa o cualitativa y elaborar los instrumentos de recolección de datos. ✓ Respetar los valores morales y principios éticos al seleccionar el tema y recolección de datos investigación. 	Eje(s) Curricular(es) al que pertenece la asignatura:
	Etapas de la Investigación en Ciencias de la Salud
	Diseño y Métodos de Investigación

II.-OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

2.1 OBJETIVOS GENERALES:

- Reconocer los aportes de la investigación científica según el abordaje del problema de investigación.
- Identificar en un problema práctico las fases y etapas del proceso de la investigación científica cuanta- cualitativa.
- Identificar los tipos de diseños y métodos de la investigación cuantitativa y cualitativa.
- Reconocer las diferencias entre el protocolo, el informe final y el artículo científico.
- Realizar la fase de planificación de una investigación científica en el campo de la salud, así como la validación de los instrumentos de recolección de la información.
- Valorar la importancia de la actividad investigativo sustentada en científicos y metodológicos que conduzcan al conocimiento de la realidad de la salud.

2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Identificar y reconocer las etapas del proceso de investigación cuantitativa y cualitativa.
- ✓ Elaborar el marco teórico de la investigación, incluyendo todo lo relacionado a las citas bibliográficas. Formular las hipótesis de la investigación.
- ✓ Elaborar el diseño metodológico según el tipo de investigación cuantitativa o cualitativa y elaborar los instrumentos de recolección de datos.
- ✓ Elaborar los instrumentos de recolección de información y reconocer los principios de la bioética en las investigaciones.
- ✓ Respetar los valores morales y principios éticos al seleccionar el tema y recolección de datos investigación.
- ✓ Integrar en un documento los componentes del protocolo.
- ✓ Diferenciar los componentes de un protocolo con respecto al Informe Final y el Artículo Científico.
- ✓ Mantener una actitud de perseverancia y tolerancia que permita finalizar adecuadamente el proceso de elaboración del protocolo incorporando las diferentes opiniones del equipo de trabajo.

III.-CONTRATO DIDÁCTICO:

Durante el desarrollo del programa se orienta a los estudiantes que estos en el cumplimiento del desempeño estudiantil deberán cumplir los siguientes requisitos en el desarrollo de la asignatura:

- Correcta vestimenta en el aula de clases.
- Emplear un vocabulario adecuado a las normas de comportamiento social.
- Cuidar la base material de estudio que provee la UCEM para el desarrollo de la asignatura.
- Puntualidad y Asistencia a las clases (En caso de ausencias justificadas proceder a informar a las autoridades pertinentes siguiendo la metodología de trabajo de la UCEM. Se recomienda la puntualidad a clases siempre para evitar cualquier interrupción en el desarrollo del proceso educativo).
- Cumplimiento de las obligaciones respecto a la asignatura.
- Trato cordial y respetuoso con el docente y los compañeros del aula.
- Cumplimiento en el tiempo especificado de las tareas o trabajos a entregar, así como en las evaluaciones previstas durante el desarrollo del programa.
- Se prohíbe la ingestión de bebidas o comidas en el aula de clases, así como venta de algún producto, posturas incorrectas, vocabulario incorrecto no acorde a la filosofía de UCEM como institución de estudios superiores.
- Se prohíbe la entrada de cualquier estudiante bajo el efecto del consumo de bebidas alcohólicas y drogas de cualquier tipo.

N° Sem ana	Fecha	Unidad (No. y Nombre de la unidad)	Objetivos de la Unidad			Temas y subtemas	Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje	Estrategias de evaluación	Materiales (físicos, digitales, audiovisuales) y recursos, guías de aprendizaje
			Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales				
1	30/7/2024	I Unidad Etapas de la Investigación en Ciencias de la Salud	Explicar la importancia que tiene la investigación en aspectos de la salud	Identificar las etapas del proceso de investigación cuantitativa.	Mostrar interés por aprender y aplicar los procesos de investigación en situaciones de la vida diaria en la salud	Diagnóstica Fundamentos de la Metodología de investigación cuantitativa	Videoconferencias Foro de debate sencillos Análisis de video Conversatorio	Participaciones activas de las y los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma Moodle Computadoras Pantallas LCD Silabo Agendas Documentos PDF Libros
2	6/8/2024		Caracterizar el proceso de investigación cuantitativa y su aplicación en situaciones de contexto	Analizar la importancia del De los procesos de investigación cuantitativa en la elaboración y datos estadísticos	Fomentar en el estudiante la disciplina, ética y los buenos hábitos de higiene	Proceso de la investigación cuantitativa	Videoconferencias Foro de debate sencillos Análisis de video Clase práctica	Exposición en pares sobre el proceso de investigación cuantitativa y los diferentes métodos	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma Moodle Computadoras Pantallas LCD Silabo Agendas Documentos PDF Libros
3	13/8/2024		Definir el problema de investigación delimitación y caracterización del mismo	Aplicar a situaciones de la vida cotidiana en el proceso de investigación cualitativa	Reflexionar sobre la importancia de la investigación cualitativa en la resolución de problemas de salud.	Fundamentos de la investigación cualitativa y proceso de la investigación cualitativa Problema de investigación	Videoconferencias Foro de debate sencillos Clase práctica	Plenaria Participación activa en clase	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma Moodle Computadoras Pantallas LCD Silabo Agendas Documentos PDF Libros



4	20/08/2024	II Diseño y Métodos de Investigación	Describe los tipos de diseños de investigación cuantitativa	Analizar los tipos de diseños de investigación cuantitativa y los aplica en su investigación	Mostrar responsabilidad e interés en el uso de la investigación cuantitativa para la obtención de buenos resultados	Tipos de diseños de investigación cuantitativa Identificación de variables	Videoconferencias Foro de debate sencillos Análisis de video Clase práctica	Clase práctica Guía de estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle • Computadoras • Pantallas LCD • Silabo • Agendas • Documentos PDF • Libros
5	27/8/2024		Describe los tipos de diseños de investigación cualitativa	Analizar los tipos de diseños de investigación cualitativa y los aplica en su investigación	Demostrar responsabilidad y dominio en el uso de la investigación cualitativa para la obtención de buenos resultados	Diseño de investigación cualitativa Elaboración de matriz de descriptores	Videoconferencias Foro de debate sencillos Clase práctica	Participación activa en clase y análisis de vídeo	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle • Computadoras • Pantallas LCD • Silabo • Agendas • Documentos PDF • Libros
6	3/9/2024		Describir las técnicas de investigación cuantitativa	Interpretar la importancia de las técnicas de investigación cuantitativa en la resolución de problemas de la salud	Valorar importancia en el estudiante de la aplicación de la investigación cuantitativa	Técnicas de investigación cuantitativa	Foro debate sencillo Análisis de documento en pares	Exposición en equipos de trabajos de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle • Computadoras • Pantallas LCD • Silabo • Agendas • Documentos PDF



7	10/9/2024 I PARCIAL		Explica las técnicas de investigación cualitativa en el desarrollo de un proceso investigativo	Analizar la importancia de las técnicas cualitativas en la interpretación de datos y resultados	Reflexionar sobre la aplicación de las técnicas de investigación cualitativa en la problemática de estudio.	Técnicas de investigación cualitativa	Videoconferencias Foro de debate sencillos Análisis de video Clase práctica	Debate a través de competencia Entre bandos A y B	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle • Computadoras • Pantallas LCD • Silabo • Agendas • Documentos PDF • Libros
8	17/9/2024	III Protocolo, Informe y Artículo Científico	Integrar los componentes del protocolo	Describir correctamente cada elemento que conforma el protocolo	Valorar la importancia del protocolo como parte inicial del proceso investigativo	Componentes del Protocolo	Videoconferencias Foro de debate sencillos Clase práctica	Trabajo en equipo de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle • Computadoras • Pantallas LCD • Silabo • Agendas • Documentos PDF Libros
9	24/9/2024		Elaborar instrumentos para la aplicación en su investigación científica	Redactar de manera coherente y científica las preguntas y los ítems que lleva cada instrumento de investigación	Reconocer la importancia de la aplicación de instrumentos para la validación de una investigación.	Diseño metodológico Elaboración de instrumentos	Videoconferencias Foro de debate sencillos Clase práctica	Trabajo en equipo de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle • Computadoras • Pantallas LCD • Silabo • Agendas • Documentos PDF Libros
10	1/10/2024		Explicar cómo está formado su protocolo de investigación	Exponer en una plenaria los resultados de su protocolo de investigación sobre la salud	Comentar sobre la importancia del protocolo como la primera parte de una investigación	Presentación de protocolo de investigación	Videoconferencias Foro de debate sencillos Clase práctica	Exposición del protocolo de investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle • Computadoras • Pantallas LCD • Silabo • Agendas • Documentos PDF Libros
11	8/10/2024		Aplicar los instrumentos de investigación a través de diferentes técnicas	Procesar la información recopilada y agrupar según variables de edad, sexo y población involucrada	Practicar la ética y la disciplina al trabajar en el equipo de investigación	Aplicación de instrumentos de investigación Encuesta Entrevista y grupos focales	Videoconferencias Foro de debate sencillos Clase práctica	Participación activa en clase y análisis de vídeo	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle • Computadoras • Pantallas LCD • Silabo • Agendas • Recurso humano

12	15/10/2024		Utilizar diferente diagrama para la representación de resultados	Comprobar los resultados de los instrumentos aplicados a través de métodos cuantitativos	Reconocer la importancia de los enfoques cuantitativos en la recopilación de datos estadísticos	Elaboración de gráficos en Excel y Word	Videoconferencias Foro de debate sencillos Clase práctica	Trabajo en equipo de investigación	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma Moodle Computadoras Pantallas LCD Silabo Agendas Aplicaciones de Excel
13	22 al 29 de octubre II PARCIAL		Analizar los resultados de la información recopilada y representar en un diagrama de Venn	Presentar el análisis y discusión de resultados con base a los resultados de investigación	Reflexionar sobre la información recogida y su aplicación en la salud pública	Análisis y discusión de resultados Conclusiones y recomendaciones	Videoconferencias Foro de debate sencillos Clase práctica	Trabajo en equipo de investigación	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma Moodle Computadoras Pantallas LCD Silabo Agendas
14	5/11/2024		Conocer los componentes de un artículo científico	Apropiarse de cada uno de los componentes de un artículo científico, para la redacción del mismo	Destacar la importancia de la elaboración de un artículo científico, para su formación profesional	Componentes de artículo Científico	Videoconferencias Foro de debate sencillos Clase práctica	Guía sobre componente y estructura de un artículo científico	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma Moodle Computadora Silabo Agendas Revisión bibliográfica
15	12/11/2024	IV Unidad Tutoría	Reconocer los aspectos más importantes que se deben tomar en cuenta para la elaboración de un artículo científico	Elaborar un artículo científico que sea significativo para el estudio de la investigación de la salud	Comentar sobre lo relevante que son las fuentes bibliográficas para la elaboración de su artículo científico	Aspectos importantes de la redacción científica	Videoconferencias Foro de debate sencillos Clase práctica	Participación activa en clase y análisis de vídeo	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma Moodle Computadoras Pantallas LCD Silabo Agendas
16	19/11/2024		Editar un artículo científico que cumpla con los parámetros establecidos	Presentar en una plenaria su artículo científico de manera clara y ética	Discutir sobre la importancia de cada artículo científico	La publicación científica etapa final de un proceso	Videoconferencias Foro de debate sencillos Clase práctica	Exposición y presentación de artículo científico	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma Moodle Computadoras Pantallas LCD Silabo Agenda
17	26/11/2024		Establecer diferencia entre un protocolo y un informe final de investigación	Analizar la importancia de la investigación de la salud para desarrollarse como profesional	Valorar la importancia de ser un buen investigador en el ámbito profesional	Diferencias entre el Protocolo e Informe Final	Videoconferencias Foro de debate sencillos Clase práctica	Participación activa en clase y análisis de vídeo	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma Moodle Computadoras Pantallas LCD Silabo Agendas

18

Del 2 al 6 de diciembre 2024 preparación de artículo científico



V.-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La metodología a emplear durante el desarrollo de la materia es activa, teniendo en cuenta al estudiante como agente activo de su propio aprendizaje donde pueda desarrollar habilidades con el empleo de fuentes de información, formas de citación, resumen, debates, exposición oral de los resultados de sus investigaciones. Por lo anteriormente descrito las formas de evaluación a emplear durante la materia: Investigación de la salud son las que se citan a continuación:

- Foros de Discusión de los trabajos asignados.
- Actividades de autoevaluación semanal para consolidar conocimientos y habilidades adquiridas.
- Revisión sistemática de los avances en la investigación
- Trabajo y entrega de las actividades de la guía didáctica orientada.

Tipos de evaluación		
DIAGNÓSTICA	FORMATIVA	SUMATIVA
Determina fortalezas y posibles limitaciones de los estudiantes. Se realiza para: Ubicar, clasificar, adaptar. Momento: Al inicio	Pruebas, informes escritos y orales, guías, asignaciones. Se realiza para: Regular, dar seguimiento, control de calidad de la formación. Momento: Durante	Suma de todos los resultados de pruebas y medios de evaluación. Se realiza para: Verificar, acreditar, calificar y promover. Momento: Al final



Evaluación:

Momento de la Evaluación	Actividades Evaluativas	Tipo de evaluación (diagnóstica, formativa, sumativa)	Puntaje asignado	Fecha de realización
Inicio de cuatrimestre	Diagnóstico inicial	Diagnóstica	ninguno	30-07-2024
Durante	Exposición en pares sobre investigación cuantitativa y cualitativas y diferentes método.	Formativa y sumativa	5 puntos.	6-08-2024
	Guía de estudio sobre el proceso de investigación cuantitativa y los diferentes métodos	Sumativa	5 puntos.	20-08-2024
	Plenaria participación activa en clase sobre investigación cualitativa y problema de investigación	Sumativa	5 puntos	3-09-2024
	I PARCIAL	Sumativa	15	10-09-2024
	Sub total		30 puntos	
Durante	Trabajo en equipo de investigación sobre componentes del protocolo	Sumativa	5 puntos	17-09-2024
	Debate en dos bandos sobre componentes de protocolo	Formativa sumativa	5 puntos	24-09-2024



Durante el semestre	Exposición de protocolo de investigación	Sumativa	5 puntos	1-10-2024
	Sub total		15 puntos	
	II PARCIAL	Sumativa	15 puntos	22-10-2024
	SUBTOTAL		30	
	Elaboración de gráficos en Excely Word y presentación de gráficos de resultados de instrumentos aplicados	Sumativa	8	12-10-2024
	Guía sobre componente y estructura de un artículo científico	Formativa sumativa	6	5-11-2024
	Exposición y presentación de artículo científico	Formativa y sumativa	6	19-11-2024
	III PARCIAL Feria anual		20	3-12- 2024
	Sub total		40 puntos	
	Nota final de la asignatura		100 puntos	

VI. Bibliografía

Piura j. (2008) *Metodología de la Investigación Científica*: un enfoque integrador. 6ª Edición, Editorial OPS, Managua, Nicaragua.

Hernández R. C. Fernández y P. Baptista, et al (2014) *Metodología de la Investigación* - 4ª Edición, Editorial MC. GRAW, México.

American Psychological Association. (2019). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association*. 7ª México: Edición El manual moderno.
Pólit. F. Dense. (2000), *Investigación Científica en Ciencias de la Salud*. México, D. F.6ª Edición. Nueva Editorial Interamericana S.A.

Complementaria

Piura, (1991) *Metodología de la Investigación*, 3ª Edición, Editorial OPS, Managua, Nicaragua

Bibliografía de referencia

Piura j. (2018) *Metodología de la Investigación Científica: un enfoque integrador*. 6ª Edición, Editorial OPS, Managua, Nicaragua.

